

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาไทย (พท11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส พท11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
การฟัง การดู 1. เห็นความสำคัญของการฟังและการดู 2. สามารถจับใจความและสรุปความจากเรื่องที่ฟังและการดู 3. มีมารยาทในการฟังและการดู	1. การฟัง การดู 1.1 หลักการการฟัง ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการฟังและการดู		3						
	1.2 การจับใจความสำคัญจากการฟังและการดู	1.1 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและการดูได้				1 ข้อ 1			
	1.3 การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและการดู	1.2 สรุปความจากเรื่องที่ฟังและการดูได้				1 ข้อ 2			
	1.4 มารยาทในการฟังและการดู	1.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังและการดู				1 ข้อ 3			
การพูด 1. เห็นความสำคัญและลักษณะการพูดที่ดี 2. สามารถพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. มีมารยาทในการพูด	2. การพูด 2.1 หลักการ ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการพูด ลักษณะการพูดที่ดี		3						
	2.2 การเตรียมการพูดและลักษณะการพูดที่ดี	2.2 อธิบายวิธีการเตรียมการพูดและลักษณะการพูดที่ดีได้			1 ข้อ 4				
	2.3 การพูดในโอกาสต่าง ๆ	2.3 พูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 5			
	2.4 มารยาทในการพูด	2.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด				1 ข้อ 6			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
<b>การอ่าน</b> 1. เห็นความสำคัญของการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและอ่านในใจ  2. สามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง และอ่านได้เร็ว เข้าใจความหมายของถ้อยคำ ข้อความ เนื้อเรื่องที่อ่าน  3. มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน	<b>3. การอ่าน</b>		<b>13</b>								
	3.1 ความสำคัญ หลักการ และจุดมุ่งหมายของการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ	3.1 อธิบายความสำคัญ หลักการ และจุดมุ่งหมายของการอ่านออกเสียงและอ่านในใจได้		1 ข้อ 7	1 ข้อ 8						
	3.2 การอ่านร้อยแก้ว - อ่านออกเสียง - อ่านข้อความ บทความ บทสนทนา เรื่องสั้น เพลงกล่อมเด็ก	3.2 อ่านออกเสียงข้อความ บทความ บทสนทนาและเรื่องสั้นและบทกล่อมเด็กได้			2 ข้อ 9-10						
	3.3 การอ่านจับใจความสำคัญ	3.3 จับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่านได้			2 ข้อ 11-12						
	3.4 การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น และสรุปใจความ	3.4 แสดงความคิดเห็นและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้				2 ข้อ 13-14					
	3.5 การอ่านร้อยกรอง - การอ่านคำคล้องจอง บทกล่อมเด็ก นิทาน เพลงพื้นบ้าน	3.5 อ่านคำคล้องจอง บทกล่อมเด็ก นิทาน เพลงพื้นบ้าน และอ่านกลอนสุภาพได้				2 ข้อ 15-16					
	3.6 การเลือกอ่านหนังสือ และประโยชน์ของการอ่าน	3.6 เลือกอ่านหนังสือและบอกประโยชน์ของการอ่านได้			1 ข้อ 17						
3.7 การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมารยาทในการอ่านที่ดี	3.7 บอกวิธีสร้างนิสัยรักการอ่าน และมารยาทในการอ่านได้			2 ข้อ 18-19							



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
<b>หลักการใช้ภาษา</b> 1. สามารถสะกดคำโดยนำเสียงและรูปอักษรไทยประสมเป็นคำอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา  2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องและเหมาะสม  3. เข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<b>5. การใช้หลักภาษา</b>		<b>7</b>							
	5.1 เสียง รูปอักษรไทยและการผันอักษร 3 หมู่ (ไตรยางค์)	5.1 จำแนกเสียงของอักษรไทยได้			1 ข้อ 26					
	5.2 การผันอักษร 3 หมู่	5.2 ผันอักษร 3 หมู่ ได้					1 ข้อ 27			
	5.3 คำและพยางค์	5.3 จำแนกความต่างของคำและพยางค์ได้				1 ข้อ 28				
	5.4 โครงสร้างและชนิดของประโยค	5.4 บอกชนิดของประโยคได้ถูกต้อง				1 ข้อ 29				
	5.5 ความหมาย สำนวน คำพังเพย สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	5.5 ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อได้ถูกต้อง 5.6 นำสำนวน คำพังเพย สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ไปใช้ได้ถูกต้องตรงความหมาย					1 ข้อ 30			
	5.6 ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ วัฒนธรรม ประเพณี	5.7 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคลสถานที่ วัฒนธรรม และประเพณี					1 ข้อ 31			
5.7 ลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศ	5.8 บอกลักษณะคำไทย คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทยได้					1 ข้อ 32				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>วรรณคดี วรรณกรรม</b> 1. สามารถค้นคว้าเรื่องราว ประโยชน์และคุณค่า ของนิทาน นิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรมท้องถิ่น	<b>6. วรรณคดี วรรณกรรม</b> <b>6.1</b> เรื่องราวนิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรมท้องถิ่น	6.1 อธิบายความแตกต่างของนิทาน นิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรม ท้องถิ่นได้	7		2 ข้อ 33-34				
	<b>6.2</b> เรื่องราววรรณคดีที่มี ความหลากหลาย - กลอนบทละคร - กลอนนิราศ - กลอนเสภา	6.2 บอกคุณค่าของนิทาน นิทาน พื้นบ้านและวรรณกรรมใน ท้องถิ่นได้			1 ข้อ 35				
		6.3 วิเคราะห์คุณค่าของนิทาน พื้นบ้านและวรรณกรรม ท้องถิ่นได้				2 ข้อ 36-37			
		6.4 สรุปคุณค่าของบทร้อยกรอง ในวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านได้					2 ข้อ 38-39		
<b>ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ</b> 1. ใช้ความรู้ด้านการพูด ภาษาไทยเพื่อการประกอบ อาชีพ ใช้ความรู้ ด้านการเขียนภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	<b>7. ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ</b> <b>7.1</b> ทักษะการพูดภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	7.1 ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทย เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	1						
	<b>7.2</b> ทักษะการเขียนภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	7.2 ใช้ความรู้การเขียนภาษาไทย เป็นช่องทางการประกอบอาชีพ			1 ข้อ 40				
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>